**AVISO PRÉVIO POR ESCRITO para**

**CESSAÇÃO DE DETERMINADOS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, SERVIÇOS RELACIONADOS, AJUDAS SUPLEMENTARES E SERVIÇOS E/OU ALOCAÇÃO   
DEVIDO À REVOGAÇÃO DA AUTORIZAÇÃO DOS PAIS**

Para

(Pais/ Responsável Legal)

Em nome de

(Nome do Aluno)

Data

Endereço

Em , você enviou uma revogação da autorização, por escrito, para o acompanhamento de serviços de educação especial, serviços relacionados, ajudas suplementares e serviços e alocação para o(a) aluno(a) citado(a) acima:

**1) MEDIDA TOMADA OU RECUSADA**

€ **DESCRIÇÃO E EXPLICAÇÃO DA MEDIDA TOMADA:**

**Em\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, os seguintes serviços de de educação especial, serviços relacionados, ajudas suplementares e serviços e/ou alocação cessarão:**

**Todos outros serviços e alocação continuarão como especificados no PEI do(a) aluno(a).**

Essa medida será tomada porque o(a) responsável de decisões educacionais desse(a) aluno(a) negou a autorização para: (a) um serviço particular ou serviços: e/ou (b) um programa em particular ou alocação, e o grupo do PEI do(a) aluno(a) certificou por escrito que o(a) aluno(a) continuará recebendo educação pública gratuita apropriada sem os serviços ou alocação especificamente estabelecidos no parágrafo 1.A, acima.

€  **DESCRIÇÃO E EXPLICAÇÃO DA MEDIDA RECUSADA:**

**A proposta para encerramento dos serviços de educação especial individuais, serviços relacionados, serviços suplementares e/ou alocação está recusado. Os seguintes serviços ou alocações não serão encerrados.**

Essa medida será recusada porque o(a) responsável de decisões educacionais por esse(a) aluno(a) negou a autorização para: (a) um serviço particular ou serviços: e/ou (b) uma alocação em particular ou alocações, mas o grupo do PEI do(a) aluno(a) não certificou por escrito que o(a) aluno(a) continuará recebendo educação pública gratuita adequada sem os serviços ou alocação especificados no parágrafo 1.B, acima.

**2) OPÇÕES CONSIDERADAS E PORQUE AS OPÇÕES FORAM REJEITADAS:**

**3) DESCRIÇÃO DOS DADOS UTILIZADOS COMO BASE PARA A AÇÃO PROPOSTA**

**(incluindo cada procedimento de avaliação, parecer ou registro usado como base para a proposta ou ação recusada):**

**4) OUTROS FATORES RELEVANTES PARA A PROPOSTA (p. ex., LRE, efeitos nocivos):**

**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

Você pode entrar em contato com os seguintes órgãos para te ajudar a entender as leis federais e estaduais de educação de crianças com excepcionalidades e direitos dos pais (medidas de proteção processual) concedidas por essas leis: Departamento Estadual de Educação do Kansas 800-203-9462; Centro de Direitos de Pessoas com Deficiência do Kansas (DRC) (877) 776-1541; Families Together, Inc. 800-264-6343; e Keys for Networking 785-233-8732.

**GARANTIAS PROCESSUAIS PARA PROTEÇÃO DOS DIREITOS DOS PAIS**

No que diz respeito a educação de crianças com necessidades especiais, tanto as leis estaduais e federais oferecem muitos direitos aos pais. Receber avisos das ações que a escola pretende dirigir ao seu filho e ser parte da equipe de planejamento educacional do seu filho são exemplos dos direitos que essas leis lhes proporcionam. Essas leis exigem também que a escola siga certos procedimentos para certificar que você tenha conhecimento de seus direitos e tenha a oportunidade de exercer esses direitos. É necessário que a escola forneça uma cópia dos direitos a um dos pais pelo menos uma vez a cada ano letivo. Se você tiver alguma dúvida com relação aos seus direitos ou se deseja receber uma cópia adicional de seus direitos, você pode entrar em contato com o diretor de educação especial da escola ou com a sua cooperativa de educação especial.

**ENTREGA**

Eu, ,

€ entreguei em mãos,

€ enviei por email,

€ outro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(especifique)

Este aviso é para em .

(Nome) (Data)