**AVISO PRÉVIO POR ESCRITO**

**para**

**CESSAÇÃO DE TODOS OS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL,**

**SERVIÇOS RELACIONADOS, E AJUDAS SUPLEMENTARES**

**DEVIDO A REVOGAÇÃO DA AUTORIZAÇÃO DOS PAIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Para**   (Pais/ Responsável Legal) | **Data**   |
| **Em nome de**   (nome do(a) aluno(a)) | **Endereço**   |

Em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, você revogou a autorização, por escrito, para todos os serviços de educação especial, serviços relacionados e ajudas suplementares para o(a) aluno(a) acima mencionado(a).

Sob essa circunstância, os regulamentos da educação especial exigem que o distrito escolar encerre todos os serviços de educação especial, serviços relacionados e ajudas suplementares, e que dê aos pais (ou ao responsável legal pela tomada de decisões educacionais) um aviso por escrito da cessação dos serviços antes destes serem encerrados. Este documento é o aviso por escrito exigido por estes regulamentos.

**1) UMA DESCRIÇÃO DA AÇÃO PROPOSTA:**

Em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, todos os serviços de educação especial, serviços relacionados e ajudas suplementares e serviços especificados no PEI do(a) aluno(a) acima mencionado(a) cessará.

**2) EXPLICAÇÃO DO PORQUÊ A AÇÃO SER PROPOSTA:**

A autorização para todos os serviços de educação especial, serviços relacionados e ajuda suplementares e serviços foram revogados.

**3) OPÇÕES CONSIDERADAS E O MOTIVO DAS OPÇÕES SEREM REJEITADAS:**

Nenhuma opção foi considerada. Esta não é uma decisão do grupo do PEI do(a) aluno(a). Esta é uma ação unilateral do(a) responsável legal por esse(a) aluno(a), como autorizado pelo regulamento de educação especial.

**4) DESCRIÇÃO DOS DADOS USADOS COMO BASE PARA A AÇÃO PROPOSTA.**

(incluindo cada procedimento de avaliação, parecer, registro ou relatório utilizado como base para a ação proposta ou recusada):

Nenhum dado foi utilizado como base para a ação proposta. Esta não é uma decisão do grupo do PEI do(a) aluno(a). Esta é uma ação unilateral do(a) responsável legal por esse(a) aluno(a), como autorizado pelo regulamento de educação especial.

**5) OUTROS FATORES RELEVANTES PARA A PROPOSTA (p. ex., LRE, efeitos nocivos):**

Não existem outros fatores relevantes para a ação proposta. Esta não é uma decisão do grupo do PEI do(a) aluno(a). Esta é uma ação unilateral do(a) responsável legal por esse(a) aluno(a), como autorizado pelo regulamento de educação especial.

**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

Você pode entrar em contato com os seguintes órgãos para te ajudar a entender as leis federais e estaduais de educação de crianças com excepcionalidades e direitos dos pais (medidas de proteção processual) concedidas por essas leis: Departamento Estadual de Educação do Kansas 800-203-9462; Centro de Direitos de Pessoas com Deficiência do Kansas (DRC) (877) 776-1541; Families Together, Inc. 800-264-6343; e Keys for Networking 785-233-8732.

**GARANTIAS PROCESSUAIS PARA PROTEÇÃO DOS DIREITOS DOS PAIS**

No que diz respeito a educação de crianças com necessidades especiais, tanto as leis estaduais e federais oferecem muitos direitos aos pais. Receber avisos das ações que a escola pretende dirigir ao seu filho e ser parte da equipe de planejamento educacional do seu filho são exemplos dos direitos que essas leis lhes proporcionam. Essas leis exigem também que a escola siga certos procedimentos para certificar que você tenha conhecimento de seus direitos e tenha a oportunidade de exercer esses direitos. Se você tiver alguma dúvida com relação aos seus direitos ou se deseja receber uma cópia adicional de seus direitos, você pode entrar em contato com o diretor de educação especial da escola ou com a sua cooperativa de educação especial.

**ENTREGA**

Eu,  ,

🞎 entreguei em mãos,

🞎 enviei por email,

🞎 outro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (especifique)

esse aviso para em .

(Nome) (Data)