**ໃບແຈ້ງການລ່ວງໜ້າ**

**ສຳລັບ**

**ການຢຸດເຊົາການບໍລິການ ການສຶກສາແບບພິເສດທັງໝົດ,**

**ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການບໍລິການ**

**ເນື່ອງຈາກການຍົກເລີກຄຳຍິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່**

|  |  |
| --- | --- |
| **ເຖິງ**  (ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ) | **ວັນທີ** |
| **ໃນນາມຂອງ**  (ຊື່ນັກຮຽນ) | **ທີ່ຢູ່** |

ໃນຄັ້ງວັນທີ , ທ່ານໄດ້ຍົກເລີກຄຳຍິນຍອມ, ເປັນລາຍລັກອັກສອນ, ສໍາລັບການບໍລິການການສຶກສາ ແບບພິເສດທັງໝົດ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການບໍລິການສໍາລັບນັກຮຽນທີ່ມີຊື່ຂ້າງເທິງ.

ພາຍໃຕ້ສະຖານະການນີ້, ກົດລະບຽບການສຶກສາແບບພິເສດຮຽກຮ້ອງໃຫ້ເຂດໂຮງຮຽນຢຸດເຊົາການບໍລິການການສຶກສາແບບພິເສດທັງໝົດ, ການບໍລິ ການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ການຊ່ວຍເ ຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການບໍລິການ, ແລະ ໃຫ້ພໍ່ແມ່ ( ຫຼື ຜູ້ຕັດສິນທາງດ້ານການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ) ແຈ້ງການ ເປັນລາຍລັກອັກສອນກ່ຽວກັບການຢຸດເຊົາການບໍລິການກ່ອນທີ່ການບໍລິການຈະຖືກຍົກເລີກ. ເອກະສານນີ້ແມ່ນແຈ້ງການເປັນລາຍລັກອັກສອນທີ່ຕ້ອງ ການໂດຍລະບຽບການເຫຼົ່ານີ້.

**1) ຄຳອະທິບາຍການກະທຳທີ່ສະເໜີ ປະຕິເສດແລ້ວ:**

ໃນຄັ້ງວັນທີ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ການບໍລິການການສຶກສາແບບພິເສດທັງໝົດ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ການຊ່ວຍເ ຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການບໍລິການທີ່ລະບຸໄວ້ໃນ IEP ຂອງນັກຮຽນທີ່ມີຊື່ຂ້າງເທິງຈະຢຸດເຊົາ.

**2) ຄໍາອະທິບາຍວ່າເປັນຫຍັງການດໍາເນີນການດັ່ງກ່າວຈິ່ງໄດ້ຖືກສະເໜີ:**

ຄຳຍິນຍອມເຫັນດີສໍາລັບການບໍລິການການສຶກສາແບບພິເສດທັງໝົດ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ການຊ່ວຍເ ຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການບໍລິ ການໄດ້ຖືກຖອນຄືນ.

**3) ທາງເລືອກທີ່ພິຈາລະນາ ແລະ ເປັນຫຍັງທາງເລືອກຈຶ່ງຖືກປະຕິເສດ:**

ບໍ່ມີທາງເລືອກໃດຖືກພິຈາລະນາ. ນີ້ບໍ່ແມ່ນການຕັດສິນໃຈຂອງທີມງານ IEP ຂອງນັກຮຽນ. ນີ້ແມ່ນການກະທຳແບບຝ່າຍດຽວຂອງຜູ້ຕັດສິນໃຈ ດ້ານການສຶກສາສຳລັບນັກຮຽນຄົນນີ້, ຕາມການອະນຸຍາດຈາກລະບຽບການສຶກສາແບບພິເສດ.

**4) ການອະທິບາຍຂໍ້ມູນທີ່ໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການປະຕິບັດທີ່ສະເໜີ**

*(ລວມມີແຕ່ລະຂັ້ນຕອນການປະເມີນຜົນ, ການປະເມີນ, ບັນທຶກ ຫຼື ລາຍງານທີ່ນໍາໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການສະເໜີ ຫຼື ປະຕິເສດການປະຕິບັດ):*

ບໍ່ມີຂໍ້ມູນຖືກນໍາໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການດໍາເນີນການທີ່ສະເໜີ. ນີ້ບໍ່ແມ່ນການຕັດສິນໃຈຂອງທີມງານ IEP ຂອງນັກຮຽນ. ນີ້ແມ່ນການກະທຳ ແບບຝ່າຍດຽວຂອງຜູ້ຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາສຳລັບນັກຮຽນຄົນນີ້, ຕາມການອະນຸຍາດຈາກລະບຽບການສຶກສາແບບພິເສດ.

**5) ປັດໃຈອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສະເໜີ (ເຊັ່ນ: LRE, ຜົນກະທົບທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ):**

ບໍ່ມີປັດໃຈອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການປະຕິບັດທີ່ສະເໜີ. ນີ້ບໍ່ແມ່ນການຕັດສິນໃຈຂອງທີມງານ IEP ຂອງນັກຮຽນ. ນີ້ແມ່ນການກະທຳແບບຝ່າຍ ດຽວຂອງຜູ້ຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາສຳລັບນັກຮຽນຄົນນີ້, ຕາມການອະນຸຍາດຈາກລະບຽບການສຶກສາແບບພິເສດ.

**ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ**

ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງ ພໍ່ແມ່ (ການປົກປ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ: ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະ ບານກາງ ແລະ ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງພໍ່ແມ່ (ການປົກປ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ:

ການປົກປ້ອງຕາມຂັ້ນຕອນເພື່ອປົກປ້ອງສິດຂອງພໍ່ແມ່

ທັງກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະ ລັດຖະບານກາງກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມພິເສດລວມມີສິດຂອງພໍ່ແມ່ຫຼາຍ. ການໄດ້ຮັບແຈ້ງການ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດທີ່ໂຮງຮຽນຕ້ອງການກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທີມງານວາງແຜນການສຶກສາຂອງລູກຂອງທ່ານແມ່ນຕົວ ຢ່າງສິດທີ່ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ທ່ານ. ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ຍັງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ໂຮງຮຽນປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນທີ່ແນ່ນອນເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທ່ານຮູ້ສິດຂອງທ່ານ ແລະ ມີໂອກາດທີ່ຈະໃຊ້ສິດເຫຼົ່ານັ້ນ. ທ່ານຄວນອ່ານມັນຢ່າງລະມັດລະວັງ ແລະ ຖ້າທ່ານມີຄຳຖາມກ່ຽວກັບສິດຂອງທ່ານ ຫຼື ຢາກໄດ້ສຳເນົາສິດຂອງທ່ານ ເພີ່ມເຕີມ, ທ່ານສາມາດຕິດຕໍ່ກັບຜູ້ອໍານວຍການການສຶກສາແບບພິເສດສຳລັບໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ ຫຼື ສະຫະກອນການສຶກສາແບບພິເສດ.

**ການຈັດສົ່ງ**

ຂ້າພະເຈົ້າ, ,

€ ສົ່ງດ້ວຍມື,

€ ທາງໄປສະນີ,

€ ອື່ນໆ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ລະບຸ)

ນີ້ແມ່ນແຈ້ງການໃຫ້ ໃນວັນທີ .

(ຊື່) (ວັນທີ)