Encuesta de Prácticas del Hogar

Encuesta de prácticas en el hogar (debe ser completado por los padres al momento de la conferencia de padres y maestros en el otoño y ser ingresado en la base de datos por el maestro)

- Nombre del niño (a): _____
- KIDS ID # _____
- # de Escuela (si tiene): _____
- Número del Distrito: _____
- Nombre del maestro: _____

Lea los siguientes elementos y seleccione la columna que mejor describe la frecuencia con la que esta actividad ocurre. *Por ejemplo, ¿con qué frecuencia su hijo lee o pretende leer a otros?*

Elemento	Nunca	Rara vez	Cada Mes	Cada Semana	Diario
Alguien lee a mi hijo(a) en nuestro hogar					
Mi hijo(a) y yo hablamos de cosas que sucedieron durante el día.					
Mi hijo(a) lee o finge leer junto con otros o a otros.					
Alguien lleva a mi hijo(a) al museo, biblioteca, centro de aprendizaje/actividad o al zoológico					

Marque la palabra que describe la frecuencia con la que una afirmación es cierta para usted o su familia.

Elemento	Nunca	Muy Rara vez	Rara vez	Mitad del tiempo	Con frecuencia	Muy frecuentemente	Siempre
En mi familia, hablamos de los problemas							
Cuando discutimos, mi familia escucha "ambos lados de la historia".							
En mi familia,							

tomamos el tiempo para escuchar entre sí.							
Mi familia se reúne cuando las cosas son estresantes.							
Mi familia es capaz de resolver nuestros problemas.							
Alabo a mi hijo(a) cuando éste se comporta bien.							
Paso tiempo con mi hijo(a) haciendo lo que le gusta hacer.							
Estoy feliz de estar con mi hijo(a).							
Mi hijo(a) y yo somos muy cercanos.							
Puedo calmar a mi hijo(a) cuando está molesto.							

Por favor marque la respuesta que mejor describa su respuesta a la declaración.

Elemento	Total-mente en desacuerdo	En su mayoría no estoy de acuerdo	Ligera-mente en desacuerdo	Neutral	Un poco de acuerdo	En su mayoría de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo
Hay muchas veces que no sé qué hacer como padre.							
Sé cómo ayudar a mi hijo(a) a aprender.							
Las travesuras de mi hijo(a) me molestan							

Participación del programa de atención temprana y educación

¿Usted o a otro miembro de la familia participar en los padres como maestros? Sí No

En caso afirmativo, ¿cuántos años usted u otro miembro de la familia participa en padres como maestros? Por favor, haga un círculo en el número de años correctos. 1 2 3

¿Su familia participa en Early Head Start? Sí No

En caso afirmativo, ¿cuántos años ha participado en Early Head Start? Por favor, haga un círculo: 1 2 3 4

¿Qué tan difícil ha sido encontrar cuidado infantil de calidad para su hijo(a)?

	No he necesitado encontrar una guardería
	Muy difícil
	Algo difícil
	No difícil

Durante los últimos 12 meses, ¿A qué tipo de guardería ha asistido su niño(a) de preescolar? (Marque todas las que correspondan).

	-no ha necesitado de una guardería (el niño(a) está en casa o con los padres la mayoría del tiempo)
	-bajo el cuidado de un familiar (abuelo, otro miembro de la familia)
	-pago a una persona que lo cuide en casa (niñera o nana)
	-Lo llevo con una persona que cuida niños en su casa
	-preescolar (Head Start, distrito escolar preescolar o preescolar privado/comunidad)
	-centro-basado en atención infantil (iglesia o centro de atención infantil

	comercial)

¿Cuántos años ha asistido su hijo(a) a un preescolar y/o guardería por lo menos 10 horas por semana o más?

0 1 2 3 4

¿Si alguna vez ha tenido cuidado de niños fuera del hogar para su hijo(a), que tan accesible lo calificaría?

	-No ha necesitado del cuidado de los niños fuera del hogar.
	-Muy accesible, bien dentro de nuestro presupuesto.
	-Accesible, pero lo hacemos sin pagar otras cosas por ello.
	-Apenas accesible, tengo dificultad para pagar por ello.
	-Sólo podemos permitirnos cuidado de los niños a través de recursos externos como SRS o centros de ayuda.

Transición al Kínder

Por favor marque si va a hacer lo siguiente para prepararse para el año del Kínder de su hijo(a). (Marque todas las que correspondan).

	-Ponerse en contacto con la escuela para ver quién será el maestro de mi hijo(a)
	-Reunirse con la maestra de preescolar en persona
	-Llevar a mi hijo(a) a visitar la escuela antes del primer día de clases, organizado por la escuela
	-Hablar con mi hijo(a) sobre lo qué le espera en el Kínder

Por favor marque si cualquiera de estas actividades se ofrecen a través de la escuela para ayudar a preparar a los niños para el Kínder.

	-Las personas en la escuela se encargarán de que mi hijo(a) visite el salón de clases antes de que comience el Kínder.
	-El maestro de preescolar o alguien en la escuela visitará mi casa para reunirse conmigo y con mi hijo(a) antes de que comience la escuela.
	-El maestro o alguien en la escuela hablará con mi hijo(a) acerca de cómo será el Kínder.
	-En una ronda del Kínder se celebrará una reunión para que los padres hagan preguntas y registren a los niños(as).
	-No sé lo que hace la escuela para introducir a los niños(as) al Kínder.