# ແຈ້ງການປະຊຸມ

|  |  |
| --- | --- |
| **ເຖິງ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ) | ວັນທີ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ໃນນາມຂອງ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ຊື່ນັກຮຽນ) | **ທີ່ຢູ່:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ວັນທີ່ວາງແຜນປະຊຸມ, ເວລາ ແລະ ສະຖານທີ່:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ກອງປະຊຸມເ**ພື່ອ**ທົບທວນຄືນການປະເມີນຜົນ ແລະ ການສິດໃນການໄດ້ຮັບ**

□ ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການປະເມີນຜົນ ຫຼື ການປະເມີນຄືນສຳລັບລູກຂອງທ່ານມີໃນປັດຈຸບັນ. ຕາມກົດໝາຍ, ພວກເຮົາຕ້ອງໄດ້ພົບກັບທ່ານ ເພື່ອທົບ ທວນຄືນຂໍ້ມູນການປະເມີນຜົນ ຜົນໄດ້ຮັບສຳລັບລູກຂອງທ່ານ, ລວມທັງການປະເມີນຜົນ ຫຼື ຂໍ້ມູນທີ່ທ່ານຢາກຈະສະໜອງໃຫ້, ການປະເມີນ ແລະການສັງເກດການຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນໃນປະຈຸບັນ, ແລະການສັງເກດການຂອງຄູ ຫຼື ພະນັກງານອື່ນໆເພື່ອກໍານົດ, ດ້ວຍການປ້ອນຂໍ້ມູນຂອງທ່ານ:

1. **ຜົນ​ສໍາ​ເລັດ​ທາງ​ການ​ຮຽນຂອງ​ລູກຂອງ​ທ່ານ​, ການ​ປະ​ຕິ​ບັດ​ໜ້າ​ທີ່​, ແລະ ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ​ດ້ານ​ການ​ສຶກ​ສາ​;**
2. **ລູກຂອງທ່ານມີ ຫຼືຍັງສືບຕໍ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ; ແລະ**
3. **ບໍ່ວ່າລູກຂອງທ່ານຈະຕ້ອງການ ການສຶກສາແບບພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.**

**ກອງປະຊຸມເພື່ອພັດທະນາໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP)**

ໃນຖານະທີ່ເປັນພໍ່ແມ່ຂອງເດັກພິເສດ, ທ່ານມີສິດໄດ້ຮັບແຈ້ງການລ່ວງໜ້າເປັນລາຍລັກອັກສອນ 10 ວັນກ່ອນກອງປະຊຸມໃດໜຶ່ງເພື່ອປຶກສາຫາລື ກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກຂອງທ່ານ ແລະ ພັດທະນາໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP). ທ່ານອາດຈະຍິນຍອມໃຫ້ຈັດກອງປະຊຸມໂດຍ ມີໜັງສືແຈ້ງການໜ້ອຍກວ່າ 10 ວັນ.

□ ຖ້າມັນຖືກກໍານົດວ່າລູກຂອງທ່ານມີສິດ, ຫຼືສືບຕໍ່ມີສິດ, ສໍາລັບການສຶກສາແບບພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ທີມງານ IEP ຈະພັດທະ ນາໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP) ສໍາລັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ກໍານົດຕໍາແໜ່ງທີ່ເໝາະສົມ.

ທີມງານຈະຕັດສິນໃຈໂດຍອີງໃສ່ຜົນໄດ້ຮັບຂອງຂັ້ນຕອນການປະເມີນຜົນທີ່ພວກເຮົາໄດ້ບອກທ່ານກ່ອນໜ້ານີ້ພວກເຮົາຈະບໍລິຫານໃນ ແຈ້ງການ ການປະເມີນຜົນທີ່ສະເໜີ ແລະ ຄໍາຮ້ອງຂໍຄຳຍິນຍອມ, ທີ່ທ່ານໄດ້ລົງນາມ. ທີມງານຍັງຈະພິຈາລະນາຈຸດແຂງຂອງລູກຂອງທ່ານ ແລະ ຄໍາແນະນໍາ ໃດໆທີ່ທ່ານມີສໍາລັບການເສີມຂະຫຍາຍການສຶກສາຂອງລູກຂອງທ່ານ.

□ ສົນທະນາກ່ຽວກັບການປ່ຽນແປງທີ່ເປັນໄປໄດ້ໃນໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP).

□ ດໍາເນີນການທົບທວນປະຈໍາປີກ່ຽວກັບໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP).

□ ຖ້າລູກຂອງທ່ານຈະມີອາຍຸຢ່າງໜ້ອຍ 14 ປີໃນລະຫວ່າງໄລຍະເວລາທີ່ຄາດໄວ້ໃນ IEP ນີ້, ທີມງານ IEP ຈະພັດທະນາເປົ້າໝາຍຫຼັງມັດທະຍົມໂດຍ ອີງ ໃສ່ການປະເມີນການປ່ຽນແປງ ແລະ ການບໍລິການການປ່ຽນແປງເພື່ອສົ່ງເສີມການເຄື່ອນໄຫວຈາກໂຮງຮຽນໄປສູ່ກິດຈະກໍາ ຫຼັງໂຮງຮຽນ. ເປົ້າ ໝາຍໄປສະນີມັດທະຍົມ ແລະ ການບໍລິການການຫັນປ່ຽນສາມາດຖືກພິຈາລະນາໃນອາຍຸຕໍ່າກວ່າ ຖ້າມີຄວາມເໝາະ ສົມໂດຍທີມງານ IEP. ລູກ ຂອງທ່ານໄດ້ຖືກເຊີນຈາກໂຮງຮຽນໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ.

□ ອື່ນໆ

ຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດ, ນອກຈາກທ່ານແລ້ວ, ພວກເຮົາຈະມີບຸກຄົນຕໍ່ໄປນີ້ຢູ່ໃນກອງປະຊຸມ IEP ຂອງ ພວກເຮົາ (ເບິ່ງລາຍການຂ້າງລຸ່ມນີ້). ຕາມ​ທີ່​ໄດ້​ຮັບ​ອະນຸຍາດ​ຈາກ​ກົດໝາຍ​ລັດຖະບານ​ກາງ ​ ແລະ ລັດ, ຄູ​ສອນ​ວິຊາ​ການ​ທົ່ວ​ໄປ, ຄູ​ສອນ​ສຶກສາ​ພິ​ເສດ ຫຼື ຜູ້​ໃຫ້​ບໍລິການ​ສຶກສາ​ພິ​ເສດ ອາດ​ຈະ​ຖືກ​ກຳນົດ​ໃຫ້​ເປັນ​ຕົວ​ແທນ​ຂອງ​ໂຮງຮຽນ. ຕາມ​ການ​ອະ​ນຸ​ຍາດ​ໂດຍ​ກົດ​ໝາຍ​ຂອງ​ລັດ​ຖະ​ບານ​ກາງ​ ແລະ ​ລັດ​; ຜູ້ທີ່ສາ ມາດຕີຄວາມໝາຍຜົນການປະເມີນຜົນສາມາດເປັນຄູສອນການສຶກສາທົ່ວໄປ, ຄູສອນການສຶກສາແບບພິເສດ ຫຼື ຜູ້ໃຫ້ ການບໍລິການ, ຜູ້ຕາງໜ້າໂຮງ ຮຽນ, ຫຼືຜູ້ອື່ນທີ່ມີຄວາມຮູ້ ຫຼື ຊ່ຽວຊານພິເສດກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ.

1. ຄູສອນການສຶກສາທົ່ວໄປຂອງລູກຂອງທ່ານ

2. ຄູສອນພິເສດຂອງລູກຂອງທ່ານ ຫຼືຜູ້ໃຫ້ການສຶກສາແບບພິເສດຂອງລູກຂອງທ່ານ

3. ຕົວແທນຂອງໂຮງຮຽນ

4. ບຸກຄົນຜູ້ທີ່ສາມາດຕີຄວາມໝາຍຄໍາແນະນໍາຂອງຜົນໄດ້ຮັບຈາກການປະເມີນຜົນ

5. ຄົນອື່ນໆທີ່ມີຄວາມຮູ້ ຫຼືຄວາມຊ່ຽວຊານພິເສດກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ (ຕາມການຕັດສິນໃຈຂອງພໍ່ແມ່ ຫຼືໂຮງຮຽນ):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ຕໍາແໜ່ງ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ຕໍາແໜ່ງ)

6. ຖ້ານີ້ແມ່ນ IEP ເບື້ອງຕົ້ນ, ຜູ້ຕາງໜ້າຂອງລະບົບ ພາກ C (ໂຄງການການແຊກແຊງເບື້ອງຕົ້ນສໍາລັບເດັກອ່ອນ ແລະ ເດັກພິການ) ຖ້າລູກຂອງທ່ານ ກໍາລັງປ່ຽນຈາກພາກ C ໄປເປັນ ພາກ B, ແລະ ທ່ານໄດ້ຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີຕົວແທນຂອງ ພາກ C.

7. ນັກຮຽນ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນກົດລະບຽບຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດ, ເມືອງເຊີນລູກຊາຍ/ລູກສາວຂອງທ່ານເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ IEP ເມື່ອເປົ້າໝາຍຫຼັງມັດທະຍົມ ແລະ ການບໍລິການດ້ານການປ່ຽນຈະຖືກພິຈາລະນາ. ເປົ້າໝາຍຫຼັງມັດທະຍົມ ແລະ ການບໍລິການປ່ຽນຜ່ານສາມາດພິຈາລະນາໄດ້ທຸກເພດທຸກໄວ, ແຕ່ຕ້ອງລວມມີ IEP ທຳອິດເພື່ອໃຫ້ມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ເມື່ອ ລູກຂອງທ່ານມີອາຍຸຮອດ 14 ປີ.

ຖ້າຈໍາເປັນ, ແລະ ໂດຍຄຳຍິນຍອມເຫັນດີຂອງທ່ານ, ພະນັກງານຈາກໜ່ວຍງານອື່ນໆທີ່ອາດຈະສາມາດສະໜອງການບໍລິການ/ການເຊື່ອມໂຍງທີ່ ເໝາະສົມຈະຖືກເຊີນເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຂອງພວກເຮົາ. ໜ່ວຍງານທີ່ເຂົາເຈົ້າເປັນຕົວແທນແມ່ນສະແດງໃຫ້ເຫັນຂ້າງລຸ່ມນີ້:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ມັນເປັນສິ່ງ ສຳ ຄັນຫຼາຍທີ່ພໍ່ແມ່, ຫຼືທ່ານທີ່ເປັນນັກຮຽນ, ຖ້າອາຍຸ 18 ປີຂຶ້ນໄປ, ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມນີ້. ພໍ່ແມ່ອາດຈະເຊີນລູກຂອງເຂົາເຈົ້າເຂົ້າຮ່ວມ ກອງປະຊຸມນີ້. ນັກຮຽນທີ່ມີອາຍຸ 18 ປີຂຶ້ນໄປອາດຈະເຊີນພໍ່ແມ່ຂອງເຂົາເຈົ້າ. ນອກຈາກນີ້, ທ່ານມີສິດທີ່ຈະນໍາຄົນໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍຄົນທີ່ມີຄວາມຮູ້ກ່ຽວ ກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ. ທ່ານອາດຈະຮ້ອງຂໍໃຫ້ບາງຄົນຈາກໂຮງຮຽນລັດ Kansas ສຳລັບຄົນຫູໜວກ ຫຼືໂຮງຮຽນຄົນຕາບອດຂອງລັດ Kansas ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ IEP. ຖ້າກອງປະຊຸມນີ້ແມ່ນເພື່ອທົບທວນການປະເມີນຜົນ ແລະ ກໍານົດການມີສິດ, ສໍາເນົາບົດລາຍງານການປະເມີນຜົນ ຈະຖືກມອບໃຫ້ທ່ານໃນເວລາທີ່ເໝາະສົມຫຼັງຈາກການກໍານົດ. ຖ້າກອງປະຊຸມນີ້ແມ່ນເພື່ອພັດທະນາ IEP, ທ່ານມີສິດທີ່ຈະເຂົ້າເຖິງບັນທຶກການສຶກສາ ຂອງລູກຂອງທ່ານກ່ອນທີ່ພວກເຮົາຈະມີກອງປະຊຸມຂອງພວກເຮົາ. ຖ້າ​ຫາກ​ວ່າ​ວັນ​ທີ, ເວ​ລາ​ ຫຼື​ສະ​ຖານ​ທີ່​ຂ້າງ​ເທິງ​ນີ້​ບໍ່​ເໝາະ​ສົມ​ກັບ​ທ່ານ, ຫຼື​ຖ້າ​ຫາກ​ວ່າ​ທ່ານ​ຕ້ອງ​ການ​ທີ່​ຈະ​ກໍາ​ນົດ​ເວ​ລາ​ນັດ​ສໍາ​ລັບ​ການ​ທົບ​ທວນ​ຄືນ​ຜົນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ, ກະ​ລຸ​ນາ​ຕິດ​ຕໍ່​ຫາ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ທີ່\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ທັນທີ.

(ຕິດຕໍ່ໂຮງຮຽນ) (ໂທລະສັບ)

**ການປົກປ້ອງຕາມຂັ້ນຕອນເພື່ອປົກປ້ອງສິດຂອງພໍ່ແມ່**

 ທັງກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະ ລັດຖະບານກາງກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມພິເສດລວມມີສິດຂອງພໍ່ແມ່ຫຼາຍ. ການໄດ້ຮັບແຈ້ງການ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດທີ່ໂຮງຮຽນຕ້ອງການກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທີມງານວາງແຜນການສຶກສາຂອງລູກຂອງທ່ານແມ່ນ ຕົວຢ່າງສິດທີ່ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ທ່ານ. ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ຍັງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ໂຮງຮຽນປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນທີ່ແນ່ນອນເພື່ອໃຫ້ ແນ່ໃຈວ່າທ່ານຮູ້ສິດ ຂອງທ່ານ ແລະ ມີໂອກາດທີ່ຈະໃຊ້ສິດເຫຼົ່ານັ້ນ. ສຳເນົາສິດຂອງທ່ານແມ່ນສະໜອງໃຫ້ກັບທ່ານຕາມການຮ້ອງຂໍ, ແລະ ຢ່າງ ໜ້ອຍໜຶ່ງຄັ້ງໃນແຕ່ລະປີ. ທ່ານຄວນອ່ານພວກມັນຢ່າງລະມັດລະວັງ ແລະ ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມໃດໆກ່ຽວກັບສິດຂອງທ່ານ, ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຕົວແທນຂອງໂຮງຮຽນທີ່ລະ ບຸໄວ້ຂ້າງເທິງ.

**ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ**

ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງພໍ່ແມ່ (ການປົກປ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ: ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າ ໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງພໍ່ແມ່ (ການປົກປ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດ ໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ:

**ການຈັດສົ່ງ**

ຂ້າພະເຈົ້າ, ,

□ ສົ່ງດ້ວຍມື, □ ທາງໄປສະນີ, □ ອື່ນໆ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ລະບຸ)

ນີ້ແມ່ນແຈ້ງການໃຫ້ ໃນວັນທີ .

(ຊື່) (ວັນທີ)

**ການຮັບຮູ້**

□ ຂ້າພະເຈົ້າວາງແຜນທີ່ຈະເຂົ້າຮ່ວມການປະຊຸມຕາມກຳນົດ

□ ຂ້ານ້ອຍເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບໂຄງການກໍ່ສ້າງພື້ນຖານໂຄງລ່າງ, ແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ. ຂ້າພະເຈົ້າສາມາດເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມໄດ້ໃນວັນທີ ແລະ ເວລາຕໍ່ໄປນີ້:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ ຂ້າພະເຈົ້າຍິນຍອມທີ່ຈະສະລະສິດໃນການປະກາດເປັນລາຍລັກອັກສອນລ່ວງໜ້າ 10 ວັນກ່ອນກອງປະຊຸມເພື່ອພັດທະນາ, ທົບທວນ ຫຼືປັບປຸງ IEP ສໍາລັບລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າ.

□ ຂ້າພະເຈົ້າສະຫຼະສິດເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມນີ້. ກະລຸນາພົບໂດຍບໍ່ມີຂ້າພະເຈົ້າ.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ວັນທີ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ວັນທີ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)